1. ŽIVOTNO – PRAKTIČNA AKTIVNOST

TIJESTO ZA KOLAČE

PRIBOR: tijesto (brašno, voda, sol…)

valjak

Slika na kojoj se prikazuje na zatvorenom, hrana

Opis je automatski generiran

ZADATAK: Mijesiti i valjati tijesto.

Slika na kojoj se prikazuje na zatvorenom, osoba, stol, hrana

Opis je automatski generiran

CILJ OVE IGRE JE POTICATI RAZVOJ FINE MOTORIKE, KREATIVNOSTI I MAŠTE TE KOORDINACIJE RUKA – OKO.

2. IGRA RUKAMA I PRSTIĆIMA – BI, BA BUĆICU

BI, BA BUĆICU

PENJEM SE U KUĆICU

U KUĆICI PTIČICE

SVE SU SE SAKRILE

(NAIZMJENCE SLAŽEMO JEDNU NA DRUGU PREMA GORE.)

(SPOJENIM JAGODICAMA PRSTIJU OBLIKUJEMO KROV)

(DLANOVIMA PREKRIJEMO OČI)

BI, BA, BUĆICU

PENJEM SE U KUĆICU

U KUĆICI PTIČICE

GNIJEZDO SU SAVILE

(NAIZMJECE SLAŽEMO ŠAKE JEDNU NA DRUGU PREMA GORE.)

(SPOJENIM JAGODICAMA PRSTIJU OBLIKUJEMO KROV)

(POLOŽIMO DLAN NA DLAN

OKRENUT PREMA GORE)

BI, BA, BUĆICU

PENJEM SE U KUĆICU

IZ KUĆICE PTIČICE

SVE SU ODLETJELE

(NAIZMJENCE SLAŽEMO ŠAKE

JEDNU NA DRUGU PREMA GORE.)

(SPOJENIM JAGODICAMA

PRSTIJU OBLIKUJEMO KROV)

(MAŠEMO RAŠIRENIH RUKU)

3. IGRA „PRSTIĆI“

PRVI PRSTIĆ SPAVAT ŽELI

DRUGI JE LAKU NOĆ VELI

TREĆI MU JE PRIČU PRIČAO

ČETVRTI MU ZAPJEVAO,

A PETI GA JE POKRIO.

ZASPALI SU ZAJEDNO PRSTI SVI

ZVJEZDAMA POKRIVENI.

TRLJAMO I UVRĆEMO JEDAN PO JEDAN DJETETOV PRSTIĆ POČEVŠI OD PALCA, NA KRAJU BLAGO SKUPIMO PRSTE U ŠAKU.

CILJ OVIH IGARA JE UTJECATI NA RAZVOJ FINE MOTORIKE RUKU I KOORDINACIJU OKO – RUKA.

IGRE PRSTIMA I TIJELOM POZITIVNO UTJEČE NA EMOCIONALNI, MOTORIČKI, SENZORIČKI, KOGNITIVNI I JEZIČNI ASPEKT DJEČJEG RAZVOJA.

4. POTRAGA ZA BLAGOM

PRIBOR: slatkiši

papiri sa znakovima

ZADATAK: Sakriti „blago“ (slatkiše) u kući, a potom ga pomoću znakova dijete pokuša naći.

CILJ OVE IGRE JE DA DIJETE PRONAĐE „BLAGO“, ALI I DA ZAPAMTI ZNAČENJE POJEDINIH ZNAKOVA ČIME RAZVIJA LOGIKA I MIŠLJENJE.

5. IMITIRANJE ŽIVOTINJA

ZADATAK: Imitirajte glasove životinja i istovremeno izvodite pokrete karakteristične za tu životinju (npr. krekećite kao žaba i pritom skačite kao ona), a zatim potaknite dijete da sve to ponovi.

Sljedeći put neka dijete vama postavi „zadatak“.

OVOM IGROM KOD DJETETA UTJEČEMO NA GOVORNO – JEZIČNI TE NA SOCIOEMOCIONALNI RAZVOJ.