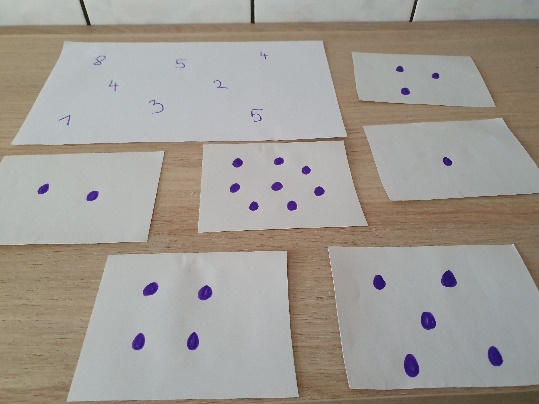
**GDJE SU BROJEVI?**

POTREBAN MATERIJAL: prozirna posuda, čaša, papir, flomaster, boja

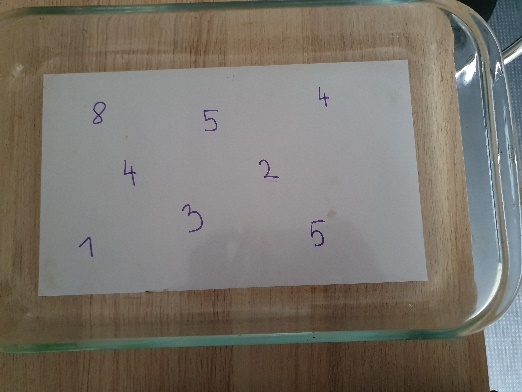
TIJEK AKTIVNOSTI:

1. Napišite na a4 papir nasumično brojeve

Na manje papire napišite količinu tih brojeva u obliku točkica



1. Veliki papir stavite ispod posude u koju ulijte obojanu vodu



1. Pomoću čaše tražite u vodi broj i pridružujte s količinom



CILJ AKTIVNOSTI: razvijati kod djece mogućnost prepoznavanja broja te pridruživanja količini

**KUDA IDE MOJ REPIĆ**

POTREBAN MATERIJAL: papir, špaga, kemijska olovka, bočice

TIJEK AKTIVNOSTI:

1. Zavežite olovku na uže te na dijete, ali sa stražnje strane
2. Dijete treba pronaći ispravan oblik svog tijela da :
3. Uoči olovku koja joj visi na stražnjoj strani
4. Nacilja tu olovku u otvor na čaši, boci i sl.

CILJ AKTIVNOSTI: vježbanje motoričkih vještina, strpljenja, vestibularnog sustava, koordinacije

**U PRAVOM SMJERU**

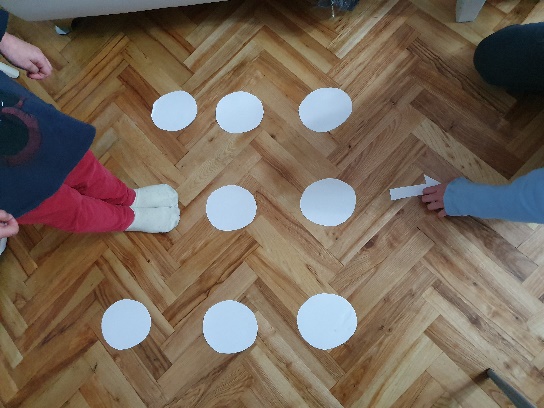
POTREBAN MATERIJAL: papir, škare

TIJEK AKTIVNOSTI: izrežite nekoliko krugova i strelicu

Posložite ih na pod

Jedno dijete određuje smjer kretanja pomoću strelice, a drugo taj

smjer prati po krugovima

CILJ AKTIVNOSTI: razvoj osjećaja smjera, razmišljanje o kretanju lijevo- desno, naprijed- nazad

**ZAJEDNO DO CILJA**

POTREBAN MATERIJAL: štapovi, lopta, užad

TIJEK AKTIVNOSTI:

1. Djeca primaju štapove s obje ruke

Na štapovima se nalazi lopta



1. Moraju se zajedno kretati po užetu i doći do kraja užeta, noseći loptu na štapovima



1. Ako lopta izgubi balans, ona pada i tada se moraju vratiti na početak



1. Igra je gotova kada zajedničkim snagama stignu do kraja



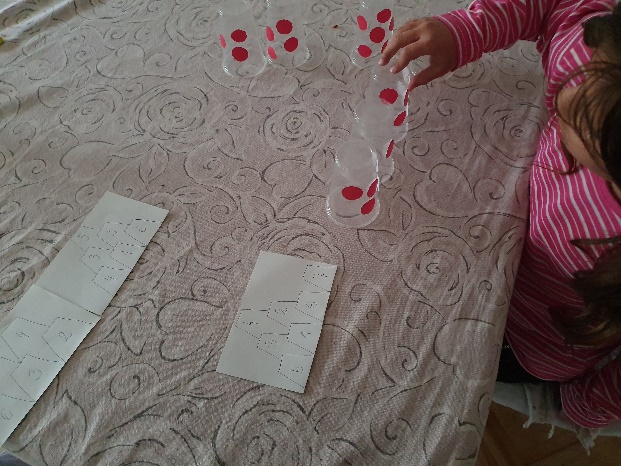
CILJ AKTIVNOSTI: razvija se timski rad, komunikacija, dogovaranje, ravnoteža, koordinacija

**PIRAMIDA**

POTREBAN MATERIJAL: čaše, papir, flomasteri, ljepilo

TIJEK AKTIVNOSTI:

1. Iscrtajte na predložak tijek redanja brojeva
2. Čaše označite količinski raznim simbolima
3. Dijete po predlošku gradi piramidu

CILJ AKTIVNOSTI: razvija se prepoznavanje brojeva, koncentracija i preciznost