**1. ŽIVOTNO – PRAKTIČNA I RADNA AKTIVNOST**

**„ČISTO I BLISTAVO“**

PRIBOR: *PUMPICA NAPUNJENA TEKUĆINOM (VODA + LIMUN)*

 *PAMUČNA TKANINA*



ZADATAK: *OBRISATI SVE STAKLENE I GLATKE POVRŠINE UZ POMOĆ PUMPICE I TKANINE.*



CILJ: *OVOM AKTIVNOŠĆU UVODIMO DIJETE U SVAKODNEVNE AKTIVNOSTI TE POMAŽEMO MU DA SE OSJEĆA KORISNO I ZADOVOLJNO. POHVALA NAKON USPJEŠNO IZVEDENOG RADA DAJE DJETETU POTICAJ ZA SLJEDEĆU AKTIVNOST.*

**2. IGRA „SVAKOM LONCU POKLOPAC“**

PRIBOR: *AMBALAŽA RAZLIČITIH VELIČINA I OBLIKA S POKLOPCIMA (ZATVARAČIMA*)



ZADATAK: *PRONAĆI ODGOVARAJUĆI POKLOPAC (ZATVARAČ) SVAKOM PREDMETU*



CILJ: *OVOM AKTIVNOŠĆU UTJEČEMO NA RAZVOJ VIZUALNE PERCEPCIJE I PAŽNJE TE NA SPRETNOSTI ŠAKE I FINU MOTORIKU PRILIKOM UČVRŠĆIVANJEM POKLOPCA (ZATVARAČA)*

**3. IGRA „ISPRAZNI - NAPUNI“**

PRIBOR: *2 VEĆE POSUDE*

 *ČAŠE*

 *ŽLICA*

 *RIŽA, BRAŠNO*



ZADATAK*: POMOĆU ŽLICA I ČAŠA PREBACITE RIŽU (BRAŠNO) IZ JEDNE POSUDE U DRUGU*



CILJ: *OVOM AKTIVNOŠČU UTJEČEMO NA RAZVOJ FINE MOTORIKE I KOORDINACIJE, A ISTO TAKO UTJEČEMO I NA RAZVOJ OSJEĆAJA SIGURNOSTI, SAMOSTALNOSTI I SAMOKONTROLE.*

**4. IGRA „TOPLO – HLADNO“**

*KLASIČNA IGRA SAKRIVANJA PREDMETA, NA PRIMJER PLIŠANE IGRAČKE, A POTOM POTICATI DIJETE DA JU TRAŽI.*

*RIJEČI „TOPLO“ I „HLADNO“ BIT ĆE MU SMJERNICE ZA LAKŠE PRONALAŽENJE SAKRIVENOG PREDMETA.*

*OVA IGRA DIJETE POTIČE NA ISTRAŽIVANJE PROSTORA, A UJEDNO I NA LOGIKU I MIŠLJENJE (TOPLO – BLIZINA PREDMETA, HLADNO – UDALJENOST PREDMETA).*

**5. IGRA „ TI SI JA, JA SAM TI“**

*DJECA VOLE IGRE U KOJIMA SE MIJENJAJU ULOGE. PREDLOŽITE DJETETU DA GLUMI VAS, DOK ĆETE VI BITI ON.*

*OVO JE ODLIČAN NAČIN DA VIDITE KAKO VAS DIJETE DOŽIVLJAVA, ALI I DA ONO UVIDI KAKO VI NJEGA DOŽIVLJAVATE (SVA ONA POZITIVNA I POŽELJNA PONAŠANJA, I POKOJE NEPRIHVATLJIVO PONAŠANJE).*

*KROZ OVU AKTIVNOST DIJETE RAZVIJA MAŠTU, STVARA IDEJE, POBOLJŠAVA GOVORNO IZRAŽAVANJE, PRORAĐUJE SVOJA EMOCIONALNA ISKUSTVA, UČI SE UŽIVLJAVATI U TUĐU PERSPEKTIVU I RAZVIJA SVOJE SOCIJALNE VJEŠTINE.*