**MALI ILUZIONISTI**

POTREBAN MATERIJAL: razne figurice, razni slikovni materijal, staklenka ili čaša, voda

TIJEK AKTIVNOSTI:

1.staviti predložak na stol ili sliko zalijepiti na zid 2.ispred slike staviti staklenku

3.ulijevati vodu u staklenku promatrati čaroliju



S figuricom

CILJ AKTIVNOSTI: potiče efekt iznenađenja kod djece

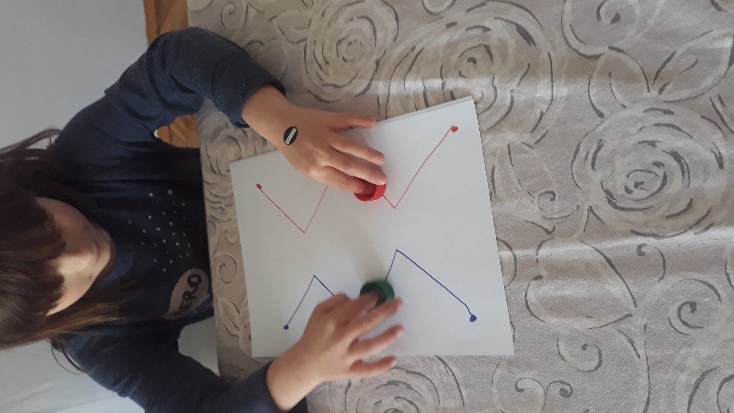
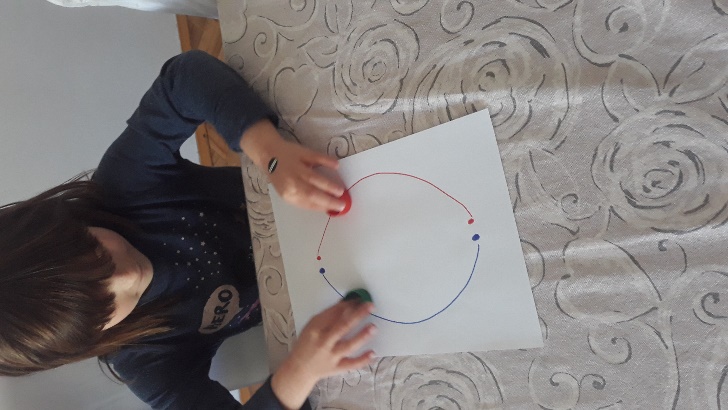
Razvijamo svijest i postojanje optičke iluzije kod djece na vlastitom primjeru

**GIMNASTIKA MOZGA**

POTREBNI MATERIJAL: papir, flomaster, čepovi

TIJEK AKTIVNOSTI: nacrtajte određeni model s lijeve i desne strane papira odredivši početak i kraj

Dijete pravi prste u čepove i istodobno kreče njima po liniji

CILJ AKTIVNOSTI: razvija se motorička sposobnost, pripremno pisanje, koordinacija

**PRONAĐI ME U ISTOJ BOJI**

POTREBNI MATERIJAL: razne igračke, stvari, bilje iz okoline

TIJEK AKTIVNOSTI: odredite s djetetom jednu boju i tražite iz okoline sve što se nalazi u toj boji

CILJ AKTIVNOSTI: uočavanje veza između bilja, stvari, životinja koje su povezane istom bojom

**TKO ĆE PRIJE**

POTREBNI MATERIJAL: dvije najlon vrećice, razne boce ( šampon, staklenke, omekšivač , što god se nađe)

TIJEK AKTIVNOSTI:- neka natjecatelji uđu u vrećice

-na znak “kreni“ neka istovremeno krenu između prepreka

-pobjednik je onaj koji se prvi vrati na startnu poziciju

CILJ AKTIVNOSTI: razvijaju grubu i finu motoriku

Postaju svjesni važnosti kretanja

Razvijaju koordinaciju svoga tijela

**VRIJEDNI KAO PČELICE**

POTREBNI MATERIJAL: 100 maslačaka, lonac, staklenke, 1 kg šećera

1.U veću posudu stavite maslačak i sve prelijte s vodom.

2.Poklopite i stavite na šporet da se kuha oko pola sata.

3.Nakon toga maknite posudu sa štednjaka, malo ohladite, procijedite da vam ostane samo tečnost.

4.U to dodajte sitni šećer i sve vratite ponovo na šporet ali nemojte poklapati.

Na samom početku promiješajte nekoliko puta da se šećer istopi i kuhajte na

laganoj vatri

5.Kada ste postigli željenu gustoću, dobiveni med pretresite u tegle.

CILJ AKTIVNOSTI: djeca stječu znanja i vještine potrebne za izradu određene namirnice

Potiče se zajednička suradnja djece i roditelj (dogovaranje, prihvaćanje mišljenja)

Uvodimo dijete u zajedničke aktivnosti